**Základní škola a mateřská škola Cejle, příspěvková organizace**

**Cejle 116, 58851 Batelov,** [**zs.cejle@seznam.cz**](mailto:zs.cejle@seznam.cz) **, IČO 75022117**

Výroční zpráva

o činnosti Základní školy a mateřské školy Cejle za školní rok 2021/2022

V Cejli, 31. 8. 2022

Vypracováno ředitelkou školy Bc. Gabrielou Novákovou

Č. j. ZSC 135/2022

**Obsah**

1. [Základní údaje o škole 2](#_TOC_250008)
   1. [Název, sídlo, vedení, zřizovatel školy, školská rada 2](#_TOC_250007)
   2. [Charakteristika školy 5](#_TOC_250006)
2. [Zaměstnanci školy 6](#_TOC_250005)
3. [Prevence sociálně patologických jevů 9](#_TOC_250004)
4. [Přehled zájmových kroužků 10](#_TOC_250003)
5. [Inspekční činnost 10](#_TOC_250002)
6. [Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 10](#_TOC_250001)
7. Realizace projektů 13
8. Materiální zabezpečení činnosti školy 13
9. [Spolupráce školy s rodiči dětí a žáků 14](#_TOC_250000)
10. Základní údaje o hospodaření školy 15

# Základní údaje o škole

# Název, sídlo, vedení, zřizovatel školy, školská rada

**Název:** Základní škola a mateřská škola Cejle, příspěvková organizace Cejle 116, 588 51 Batelov, IČO 75022117

**Zřizovatel:** Obecní úřad Cejle, Cejle 100, 588 51 Batelov, IČO 00488615,

**Ředitelství školy:** IZO 600 117 251

**Součásti ředitelství:** Základní škola, Cejle 116, IZO 108 021 211

Mateřská škola, Cejle 116, IZO 118 700 600

Školní družina, Cejle 116, IZO 118 700 570

Školní jídelna, Cejle 116, IZO 118 700 545

**Zařazení do sítě škol:** Základní škola a mateřská škola Cejle, příspěvková organizace, Cejle 116, 588 51 Batelov, dle rozhodnutí MŠMT ze dne 9. 5. 2006

**Spádový obvod:** obce Cejle

**Organizace vyučování ZŠ (k 30. 6. 2022):** málotřídní škola, 2 třídy (1. a 2. ročník, 3, 4. a 5. ročník)

1. r. 4 žáci, z toho 4 dívky
2. r. 3 žáci
3. r. 3 žáci, z toho 1 dívka
4. r. 3 žáci, z toho 2 dívky
5. r. 3 žáci, z toho 3 dívky

Celkem: 2 třídy, 16 žáků, 10 dívek

# Přehled o výsledcích vzdělávání k 31. 8. 2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | celkem |
| Žáci  celkem | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| Prospělo | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| Neprospělo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**MŠ:** 1 třída, 25 dětí, z toho 14 dívek (k 30. 9. 2022), 22 dětí, z toho 13 dívek

(k 30. 6. 2022)

**ŠD:** 1 oddělení, 12 žáků

**Ukončení školní docházky:** 3 žáci 5. ročníku přestoupili do 6. ročníku: 2 žákyně do ZŠ T. G. Masaryka v Jihlavě, 1 žákyně do Křesťankaské ZŠ v Jihlavě.

# Údaje o zápisu pro školní rok 2019/2020:

Do prvního ročníku bylo zapsáno 10 žáků, 5 dívek. Byly podány dvě žádosti o odklad, těm bylo vyhověno. Do 1. ročníku bylo přijato 8 žáků.

**Volitelné předměty:** nebyly.

**Třídy s rozšířenou výukou**: nebyly.

**Zápis do mateřské školy:** Do mateřské školy bylo zapsáno v řádném termínu a přijato 5 dětí.

# Učební plány Základní škola:

Výuka probíhala podle programu ŠVP Putování školním rokem v následujícím rozsahu:

1. ročník – 21 hodin týdně
2. ročník – 22 hodin týdně
3. ročník - 24 hodin týdně
4. ročník - 25 hodin týdně
5. ročník - 26 hodin týdně

Všechny plány a ŠVP pro dané ročníky byly splněny a výuka ve školním roce 2021/2022 byla ukončena 30. června 2022. I přes přerušení provozu ZŠ od 19. října do 26. října 2021 z důvodu karantény a onemocnění covidem 19. Činnost základní školy probíhala v těchto 6 dnech karantény v rámci online prostředí na Skypu, s každou třídou vždy zvlášť, dle časového rozvrhu probíhaly přímé přenosy výuky. Online vyučování take sloužilo jako základní komunikační platforma spolu s možností zpětné vazby k odevzdaným pracím. Každý odevzdaný úkol pedagogové procházeli a komentovali,. Komentáře k odevzdaným úkolům byly vedeny v pozitivním duchu.

Systém zavedené distanční výuky měl u zákonných zástupců našich žáků velmi pozitivní ohlasy.

# Mateřská škola:

Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle ŠVP a byla zaměřena na přípravu na povinnou školní docházku, prevenci narušené komunikační schopnosti, environmentální cítění, zásady slušného chování, kamarádství a pomoci jeden druhému. Provoz MŠ byl vzhledem ke karanténě přerušen, a to v období od 18. 11. 2021 do 19. 11. 2021.

V tomto období probíhala distanční online výuka prostřednctvím Skypu, pouze na bázi dobrovolnosti. Učitelky se každé dopoledne připojovaly přes počítat přmo ze třídy MŠ, s dětmi cvičily, recitovaly, zpívaly spolu při hře na klavír či akordeon, tvořily, povídaly si, hrály dětem divadla a další. Každý den také vypracovávaly pro konkrétní skupinu dětí, předškoláci – prostředňáci – maláčci, vhodné edukační materiály, které vkládaly do schránek zákonným zástupcům a posílaly emailem. Učitelky se každý pracovní den střídaly a držely službu na telefonu, kde se na ně zákonní zástupci mohou obracet s dotazy na výchovu a vzdělávání svých malých dětí.

# Školní družina:

Činnost vycházela ŠVP ŠD a ze zájmu dětí a rodičů, měla relaxační cíl. Klasický provoz školní družiny trval v tomto školním roce od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2022. K přerušení došlo v období karantény od 19. října do 26. října 2021.

# Školská rada:

**Členové:** Petr Cvaniga, DiS. – zástupce pedagogických pracovníků Ing. Edita Mariánusová – zástupce zákonných zástupců Mgr. Zdeňka Sochorová – zástupce zřizovatele

Školská rada se schází zpravidla dvakrát ročně. Školská rada kontroluje a schvaluje školní řád ZŠ, ŠVP ZŠ a výroční zprávu.

# Charakteristika školy

Základní a mateřská škola se stala příspěvkovou organizací dne 1. 1. 2003. Její součástí je mateřská škola, školní družina, školní jídelna. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost, která vyplývá z těchto vztahů.

Základní a mateřská škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol. Základní škola poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků.

Mateřská škola podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte a vytváří optimální podmínky pro jeho individuální osobnostní rozvoj. Přispívá ke zvýšení sociálně kulturní úrovně dítěte a vytváří základní předpoklady jeho pozdějšího vzdělávání.

Školní družina zabezpečuje zájmové činnosti a nabízí aktivní odpočinek žáků po skončení vyučování. Posláním školní družiny je rozšiřování vědomostí, dovedností a sebepoznání.

Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Pedagogické rady se konají pravidelně každé čtvrtletí a zúčastňují se jich všichni zaměstnanci.

Ve škole působí školní poradenské pracoviště v čele s ředitelkou školy – speciální pedagožkou. V rámci ŠPP probíhá pedagogická intervence žáků s podpůrnými opatřeními.

# Zaměstnanci školy

Bc. Gabriela Nováková ředitelka školy, výchovný poradce, učitelka MŠ, učitelka ZŠ,

Petr Cvaniga, DiS. učitel ZŠ, třídní učitel, vychovatel ŠD

Anna Brtníková učitelka ZŠ, třídní učitelka

Helena Čermáková učitelka MŠ

Lucie Panáčková učitelka MŠ

Eva Karagiozi vedoucí školní jídelny, kuchařka

Ing. Jana Kovářová hlavní účetní Jana Vesecká mzdová účetní /od 01/2021 do 12/2021/

Irena Svobodoá školní asistentka MŠ

Ulrika Ptáčková školní asistentka ZŠ /od 1. 9. 2021 do 31. 1. 2022/

Lucie Slavětínská školnice, pomocná kuchařka

Jana Maryšková mzdová účetní /od 01/2022/

# Vzdělání pedagogických pracovníků

Bc. Gabriela Nováková vysokoškolské nepedagogické, středoškolské pedagogické, prozatím přihlášena na Univerzita Hradec Králové, pedagogická fakulta, studijní obor Učitelství pro 1. stupeň

Petr Cvaniga, DiS. středoškolské pedagogické, vyšší odborné pedagogické, studium na Vysoké škole JEP v Ústí n. Labem, obor Tv

Anna Brtníková studuim KU Praha, pedagogická fakulta, obor Český jazyk a Pedagogika

Helena Čermáková středoškolské pedagogické

Lucie Panáčková středoškolské pedagogické

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v oblastech své kvalifikace a vybíraly si z nabídky vzdělávacích institucí. Konkrétně absolvovali tato DVPP či aktivity prohlubující odborné kompetence:

# Bc. Gabriela Nováková

# Školení ředitelů /NPI Jihlava/

# Má moje dítě skutečně ADHD? /KÚ VYSOČINA/

# Kdy už je to rozmazlování / KÚ VYSOČINA/

# Jak mluvit s dětmi o válce a zvládat případné negativní emoce / KÚ VYSOČINA/

# Každý svého zdraví strůjcem

# Petr Cvaniga, DiS.

# Sportovní talent a motivace dětí

# Má moje dítě skutečně ADHD? /KÚ VYSOČINA/

# Kdy už je to rozmazlování / KÚ VYSOČINA/

# Jak mluvit s dětmi o válce a zvládat případné negativní emoce / KÚ VYSOČINA/

# Každý svého zdraví strůjcem

# Anna Brtníková

# Neurovývojové souvisloti v procesu učení /PohodováRodina/

# Žáci se specifickými poruchami učení ve škole /KVIC/

# Má moje dítě skutečně ADHD? /KÚ VYSOČINA/

# Kdy už je to rozmazlování / KÚ VYSOČINA/

# Jak mluvit s dětmi o válce a zvládat případné negativní emoce / KÚ VYSOČINA/

# Každý svého zdraví strůjcem

# Helena Čermáková

# Výtvarné a pracovní činnosti s dvouletými dětmi /NPI ČR JIHLAVA/

# Spolupráce učitele a asistenta pedagoga /Fakta s.r.o./

# Respirační onemocnění – rýma, kašel u dítěte v MŠ aneb jak se k tomu má MŠ postavit /PMeduca/

# Sportovní talent a motivace dětí

# Lucie Panáčková

# Zlatá pravidla komunikace s dětmi, aby slova nezraňovala /NPI ČR JIHLAVA/

# Logopedická prevence v praxi /SPC Jihlava/

# Možnosti stimulace přirozeného rozvoje dětí v MŠ /PohodováRodina/

# Efektivní práce s portfoliem dítěte v MŠ /NPI ČR JIHLAVA/

# Řečová výchova u dětí – náměty a inspirace /NPI ČR JIHLAVA/

# Respirační onemocnění – rýma, kašel u dítěte v MŠ aneb jak se k tomu má MŠ postavit /PMeduca/

# Polytechnické vzdělávání v praxis MŠ /VYSOČINA EDUCATION/

# Rozvoj zrakového vnímání u předškoláků /Vzdělávací institut pro Moravu/

# Tajemství dobré výchovy /InspireAcademy/

# Instriktor Děti na Startu /FISAF/

# Eva Karagiozi

Porada vedoucích školních jídelen (KÚ Kraje Vysočina)

Školení vedoucích zaměstnanců

Pestrá strava a nutriční doporučení dětí MŠ a ZŠ /IZŽS, s.r.o./

# Všichni zaměstnanci školy

Kurz první pomoci

Školení BOZP

# Prevence sociálně patologických jevů

V rámci ochrany před sociálně patologickými jevy probíhalo výchovně vzdělávací působení jak na děti při předškolním vzdělávání, tak na žáky základní školy. Byl realizován Minimální preventivní program základní školy. Navíc byla zařazována témata dle aktuální potřeby (zlepšování pozitivního klimatu ve třídě, bezpečnost na pozemních komunikacích, prevence závislostního chování apod.)

Preventivní program školy klade důraz na udržení stávající kvality školy, komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl. Program je určen pro žáky a pedagogické pracovníky školy a ve svém důsledku má vést k udržení pozitivního klimatu školy s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo školu. Základním předpokladem k jeho účinnosti je aktivní zapojení všech žáků třídy a rodičů žáků, kteří jsou s průběhem a výsledky programu seznamováni. Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům. Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy a nepřímo prostřednictvím rodičovské veřejnosti i celkového způsobu života žáků. Hlavním cílem je vést žáky k tomu, aby návykovou látku v budoucnosti nevyhledávaly, aby ji nikdy neužily. Preventivní program je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu. Důležitý je i individuální přístup k jednotlivým žákům. Je nutné analyzovat jedince, konkrétní sociální situaci dítěte. Zvýšenou pozornost věnujeme žákům s vývojovými poruchami učení a chování a pomáháme jim k jejich kompenzaci, protože tuto skupinu chápeme jako velmi ohroženou. Nabízíme volnočasové aktivity a programy, kde se mohou uplatnit všichni žáci. Důraz je položen na informovanosti žáků ve vyučovacích hodinách a rodičů při třídních schůzkách nebo individuálních setkáních.

Zároveň je v naší škole kladen důraz na individuální potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich podpora a pomoc, které probíhají průběžně během výuky, následně take během pedagogické intervence a při doučování v rámci projektu Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy v období od 03/2022 do 05/2022.

NOVELA VYHLÁŠKY Č. 15/2005 SB., KTEROU SE STANOVÍ NÁLEŽITOSTI DLOUHODOBÝCH ZÁMĚRŮ A VÝROČNÍCH ZPRÁV, VE ZNĚNÍ POZDĚJŠÍCH PŘEDPISŮ /DÁLE JEN “VYHL. Č. 15/2005 SB.”/.

Novelou vyhl. Č. 15/2005 Sb. S účinností k 1. 7. 2022 dochází k redukci počtu povinně uváděných témat ve výročních zprávách školy /§ 7 Obsah o zpracování výroční zprávy školy/. Nově je zařazena oblast týkající se stručného vyhodnocení naplňování cílů ŠVP /§7 písm. 1 odst. e//. Zde jde především o soulad výuky s cíli a zásadami vzdělávání, vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků, konkretizace cílů ve sledované výuce a návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Nově navržený bod představuje odpověď na otázku, jak se škole daří naplňovat to, co má jako cíl uvedeno ve svém ŠVP – dosahování klíčových kompetencí, závazných očekávaných výstupů apod., ale v žádných přílišných detailech. obecnýmiČást výroční zprávy týkající se údajů o prevenci sociálně patologiských jevů, je rozšířena o téma rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a student se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy /§7 písm. 1 odst. g//. Nově je take zařazena oblast odborného rozvoje nepedagogických pracovníků /§7 písm. 1 odst. f//.

# Přehled zájmových kroužky

|  |  |
| --- | --- |
| **Název kroužku** | **Jméno vedoucího** |
| Keramický pro žáky ZŠ, pro  děti MŠ a jejich rodiče | Olga Bruzlová |
| Hudební | Petr Cvaniga, DiS. |
| Pěší turistika | Bc. Gabriela Nováková |
| Taneční | Lenka Macháčková |
| Výroba bižuterie | Hana Orgoňová |

# Inspekční činnost

V tomto školním roce neproběhla ve škole inspekční činnost ČŠI přímo ve škole. Škola se účastnila inspekčních šeření vzhledem k distančnímu vzdělávání v době přerušení provozu ZŠ a MŠ.

Proběhla 05/2022 kontrola Inspekce bezpečnosti práce a také z KHS.

# Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Předností školy ve školním roce byla výuka se zaměřením na individuální přístup. Byl kladen důraz realizování podpůrných opatření (2. stupeň podpůrných opatření). Byly zařazovány skupinové reedukace nad rámec výuky (hodina pedagogické intervence pro žáky s SPU), tak i do výuky. V rámci Národního plánu obnovy byli doučováni žáci, kteří po covidové době potřebovali pomoc s učivem. Probíhala depistážní činnost (především narušená komunikační schopnost, specifické poruchy učení a chování), take logopedická intervence

Pokračovala spolupráce s odborníky PPP Jihlava, SPC Jihlava a SPC Demlova. Pokračovala také spolupráce se SPC Demlova v oblasti logopedické prevence.

Byl vypracován a realizován Minimální preventivní program.

Docházelo k propojování aktivit MŠ a ZŠ. Docházelo k návštěvám předškoláků ve škole, ke společným aktivitám (sportovní a umělecké činnosti).

V mateřské škole byla věnována pozornost ve zvýšené míře na přípravu na školu, grafomotoriku, čtenářskou a matematickou pregramotnost, logopedickou prevenci, pracovní a výtvarné činnosti, pohybové aktivity, či rozvoj motoriky.

# Vybrané proběhlé aktivity:

Nácvik požárního poplachu

Divadelní představení ve škole

Vánoční besídka

Mikulášská nadílka

Den otevřených dveří pro rodiče budoucích předškoláků

Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáků

Dětský karneval

Společné tvůrčí dílny s rodiči

Výukové programy v ZOO Jihlava, v Muzeu Vysočiny v Jihlavě, v Oblastní galerii Vysočiny

Údržba školního pozemku

Úklid přírody

Pasovní prvňáků a slavnostní uvítání

Třídní pravidla

Žáci v roli učitelů

Třídní besídky

Zimní krmení zvířátek v krmelci

Husí famra

QR Ranch

Čeřínek

Kostelec u Jihlavy

Den dětí

Pálení čarodějnic

Projektový týden + ZOO

Vzhledem k věku dětí v MŠ, či podzimním omezením a opatřením byly programy pro děti vymýšleny a realizovány pedagogy přímo v MŠ, ZŠ, na zahradě, v obci a jejím okolí.

Pro snadnější komunikaci se zákonnými zástupci jsou v provozu emailové adresy pedagogů, byly vyhlášeny konzultační hodiny.

Škola se také prezentovala v médiích – v tomto školním roce především internetová média., Český rozhlas. Jihlavské listy, příspěvky zaměstnanců školy byly pravidelně uveřejňovány v obecním zpravodaji.

# Realizace projektů a soutěží

Byli jsme zapojeni do programu Ovoce a zelenina do škol (1. stupeň) a Školní mléko (1. stupeň, pravidelně dostávali žáci neochucená mléka).

V rámci environmentální výchovy jsme se zapojili do úklidem obce. Škola se take zapojovala do výtvarných soutěží, účastnila se dnů BIZS. Škola se zapojila do projektu “Veselé zoubky”.

Škola se zapojila do realizace projektu Rozvoj ZŠ a MŠ Cejle II a III (OP VVV v rámci zjednodušeného financování, tzv. šablon). Realizace projektu Šablony III začala 1. 3. 2021, plánované ukončení 31. 8. 2022. Díky projektu ve školním roce působila školní asistentka MŠ, pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v rámci DVPP.

Pro snadnější komunikaci se zákonnými zástupci jsou v provozu emailové adresy pedagogů, byly vyhlášeny konzultační hodiny.

Škola se také prezentovala v médiích – v tomto školním roce především internetová média., Český rozhlas. Příspěvky zaměstnanců školy byly pravidelně uveřejňovány v obecním zpravodaji.

# Materiální zabezpečení činnosti školy Základní škola - prostory:

* 2 prostorné učebny,
* učebna pro výuku tělesné výchovy, obecní multifunkční hřiště umístěny mimo budovu školy,
* ředitelna
* kuchyně,
* jídelna (společná s MŠ)
* školní zahrada vč. venkovní učebny

# Základní škola – vybavení:

* 5 počítačů pro výuku včetně připojení k internetu
* 3 notebooky pro výuku včetně připojení k internetu
* kopírovací přístroj
* 2 notebooky pro řízení školy
* 2 interaktivní tabule
* elektrický zvonek

# Mateřská škola – prostory:

* 2 prostorné učebny s hernou a ložnicí
* jídelna (společná se ZŠ)
* školní zahrada vč. dětského hřiště s hracími prvky

# Mateřská škola – vybavení:

* vlastní počítač a notebook pro potřeby vyučujících
* vybavení pro hry, výuku a odpočinek dětí
* nově byla MŠ vybavena novými herními prvky k posílení prožitkové výuky

Důraz kladen na bezpečnost – v určených hodinách se škola zamyká, v případě odemčení školy jsou uzamčeny dveře do MŠ a ZŠ.

# Spolupráce školy s rodiči dětí a žáků

Ve školním roce probíhala intenzivní spolupráce s rodiči. Konala se nformační odpoledne, rodičovské schůzky. Uskutečnily se společné aktivity s rodiči (společná tvoření, sportovní odpoledne, besídk atd). Konala se schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků, předškoláků, dětí MŠ.

.

# Výsledek hospodaření za rok 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výsledek hospodaření za rok 2021** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Hospodaření k 31.12.2021** |  |  |  |
| **účet** | **Výnosy z činnosti** | **Hlavní činnost** | **Hospodářská činnost** |
| 601 | Výnosy z prodeje vl. výrobků | 9 718,00 |  |
| 602 | Výnosy z prodeje služeb | 204 649,00 |  |
| 648 | Čerpání fondů | 614,00 |  |
| 649 | Ostatní výnosy z činnosti | 17 257,00 |  |
| 662 | Finanční výnosy | 559,10 |  |
| 672 | Výnosy z transferů | 5 649 547,47 |  |
| **Výnosy celkem** | | **5 882 344,57** |  |
|  |  |  |  |
| **účet** | **Náklady z činnosti** | **Hlavní činnost** | **Hospodářská činnost** |
| 501 | Spotřeba materiálu | 378 014,63 |  |
| 502 | Spotřeba energie | 175 191,31 |  |
| 511 | Opravy a udržování | 57 703,35 |  |
| 512 | Cestovné | 540,00 |  |
| 513 | Náklady na reprezentaci | 3 874,00 |  |
| 518 | Ostatní služby | 207 850,15 |  |
| 521 | Mzdové náklady | 3 601 971,00 |  |
| 524 | Zákonné sociální pojištění | 1 149 089,00 |  |
| 525 | Jiné sociální pojištění | 11 480,14 |  |
| 527 | Zákonné sociální náklady | 75 011,62 |  |
| 551 | Odpisy DM | 9 588,00 |  |
| 558 | Náklady z drobného DM | 132 366,00 |  |
| 549 | Ostatní náklady z činnosti | 1,00 |  |
| **Náklady celkem** | | **5 802 680,20** |  |
|  |  |  |  |
| **Výsledek hospodaření** | | **79 664,37** |  |

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 je zpracována dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění. Výroční zpráva je určena školské radě a zřizovateli.

Tato výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 13. 9. 2022 a je zveřejněna na přístupném místě ve škole a uložena u ředitelky školy.