

**Základní škola a mateřská škola Cejle,
příspěvková organizace**

Cejle 116, 58851 Batelov, zs.cejle@seznam.cz , IČO 75022117

Výroční zpráva

o činnosti Základní školy a mateřské školy Cejle
za školní rok 2017/2018

V Cejli, 15. 10. 2018

Vypracováno ředitelkou školy Mgr. Ing. Martou Kozdas

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	2
1.1 Název, sídlo, vedení, zřizovatel školy, školská rada.....	2
1.2 Charakteristika školy.....	4
2. Zaměstnanci školy.....	5
3. Prevence sociálně patologických jevů.....	6
4. Přehled zájmových kroužků.....	7
5. Inspekční činnost.....	7
6. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	7
7. Realizace projektů.....	9
8. Materiální zabezpečení činnosti školy.....	9
9. Spolupráce školy s rodiči dětí a žáků.....	11
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	11

1. Základní údaje o škole

1.1 Název, sídlo, vedení, zřizovatel školy, školská rada

Název: Základní škola a mateřská škola Cejle, příspěvková organizace

Cejle 116, 588 51 Batelov, IČO 75022117

Zřizovatel: Obecní úřad Cejle, Cejle 100, 588 51 Batelov, IČO 00488615,

Ředitelství školy: IZO 600 117 251

Součástí ředitelství: Základní škola, Cejle 116, IZO 108 021 211

Mateřská škola, Cejle 116, IZO 118 700 600

Školní družina, Cejle 116, IZO 118 700 570

Školní jídelna, Cejle 116, IZO 118 700 545

Zařazení do sítě škol: Základní škola a mateřská škola Cejle, příspěvková organizace,

Cejle 116, 588 51 Batelov, dle rozhodnutí MŠMT ze dne 9. 5. 2006

Spádový obvod: obce Cejle

Organizace vyučování ZŠ (k 30. 6. 2018): málotřídní škola, 1 třída (1., 2., 3 a 4. ročník)

- 1. r. 4 žáci, z toho 3 dívky
- 2. r. 5 žáků, z toho 2 dívky
- 3. r. 1 žák
- 4. r. 3 žáci, z toho 2 dívky

Celkem: 1 třída, 13 žáků, 6 dívek

Přehled o výsledcích vzdělávání k 31. 8. 2017

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Žáci	4	5	1	3	0	13
celkem						
Prospělo	4	5	1	3	0	13
Neprospělo	0	0	0	0	0	0

MŠ: 1 třída, 23 dětí, z toho 12 dívek (k 30. 9. 2017), 22 dětí, z toho 12 dívek (k 30. 6. 2018)

ŠD: 1 oddělení, 13 žáků

Ukončení školní docházky:

Školní docházku v základní škole ukončily dvě žákyně 2. ročníku (k 24. 9. 2017, k 30. 1. 2018) – přestup na jinou základní školu z důvodu změny bydliště.

Údaje o zápisu pro školní rok 2018/2019:

Do prvního ročníku byli zapsáni 3 žáci z toho 2 dívky.

Volitelné předměty: nebyly.

Třídy s rozšířenou výukou: nebyly.

Zápis do mateřské školy: Do mateřské školy bylo zapsáno v řádném termínu a přijato 13 dětí, 11 nastoupilo.

Učební plány

Základní škola:

Výuka probíhala podle programu ŠVP Putování školním rokem v následujícím rozsahu:

1. ročník – 21 hodin týdně
2. ročník – 22 hodin týdně
3. ročník - 24 hodin týdně
4. ročník - 25 hodin týdně

Všechny plány a ŠVP pro dané ročníky byly splněny a výuka ve školním roce 2017/2018 byla ukončena 29. června 2018.

Mateřská škola:

Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle ŠVP a byla zaměřena na přípravu na povinnou školní docházku, prevenci narušené komunikační schopnosti, environmentální citění, zásady slušného chování, kamarádství a pomoci jeden druhému.

Školní družina:

Činnost vycházela ŠVP ŠD a ze zájmu dětí a rodičů, měla relaxační cíl.

Školská rada:

Členové:

Bc. Gabriela Nováková
Ing. Edita Mariánusová
Mgr. Zdeňka Sochorová

Školská rada se schází dvakrát ročně. Školská rada kontroluje a schvaluje školní a provozní řády, ŠVP ZŠ a výroční zprávu.

1.2 Charakteristika školy

Základní a mateřská škola se stala příspěvkovou organizací dne 1. 1. 2003. Její součástí je mateřská škola, školní družina, školní jídelna. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost, která vyplývá z těchto vztahů.

Základní a mateřská škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol.

Základní škola poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků.

Mateřská škola podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte a vytváří optimální podmínky pro jeho individuální osobnostní rozvoj. Přispívá ke zvýšení sociálně kulturní úrovně dítěte a vytváří základní předpoklady jeho pozdějšího vzdělávání.

Školní družina zabezpečuje zájmové činnosti a nabízí aktivní odpočinek žáků po skončení vyučování. Posláním školní družiny je rozšiřování vědomostí, dovedností a sebepoznání.

Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Pedagogické rady se konají pravidelně každé čtvrtletí a zúčastňují se jich všichni zaměstnanci.

2. Zaměstnanci školy

Mgr. Ing. Marta Kozdas	ředitelka školy, metodik prevence, výchovný poradce, školní speciální pedagog
Mgr. Lenka Volfová	učitelka ZŠ
Mgr. Martin Dvořák	učitel ZŠ, vychovatel ŠD (do 30. 6. 2018)
Bc. Lukáš Rédl	učitel ZŠ, vychovatel ŠD (od 28. 8. 2018)
Bc. Gabriela Nováková	vedoucí učitelka MŠ
Mgr. Drahoslava Dolejší	učitelka MŠ

Eva Karagiozi	vedoucí školní jídelny, kuchařka
Ing. Jana Kovářová	hlavní účetní
Ing. Jarmila Kratochvílová	mzdová účetní
Markéta Trnovská, DiS.	školní asistentka
Stanislava Chmelařová	školnice, pomocná kuchařka (do 30. 6. 2018)
Kateřina Němcová	školnice (od 28. 8. 2018)

Vzdělání pedagogických pracovníků

Mgr. Ing. Marta Kozdas	vysokoškolské	pedagogické,	vysokoškolské
nepedagogické			
Mgr. Lenka Volfová	vysokoškolské pedagogické		
Mgr. Martin Dvořák	vysokoškolské pedagogické		
Bc. Lukáš Rédl	vysokoškolské pedagogické		
Bc. Gabriela Nováková	středoškolské	pedagogické,	vysokoškolské
nepedagogické			
Mgr. Drahoslava Dolejší	vysokoškolské pedagogické		

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v oblastech své kvalifikace a vybíraly si z nabídky vzdělávacích institucí. Konkrétně absolvovali tato DVPP:

Mgr. Ing. Marta Kozdas

Hromadná konzultace k šablonám (Národní institut pro další vzdělávání)

Příprava občanů k obraně státu pro učitele základních škol (Ministerstvo obrany ČR)

Hry ve vyučování na ZŠ - nejen v matematice (Národní institut pro další vzdělávání)

Spolupráce škola - rodič - OSPOD (Národní institut pro další vzdělávání)

eTwinning pro pokročilé (Národní podpůrné středisko pro eTwinning)

Legislativní novinky ve školním roce 2017 /2018 (Národní institut pro další vzdělávání)

Nová pravidla vzdělávání dětí s odlišnými vzdělávacími potřebami (Národní institut pro další vzdělávání)

Konflikty ve školním prostředí (Národní institut pro další vzdělávání)

Porada ředitelů ZŠ a MŠ (Kraj Vysočina)

Studium doktorského studijního programu – Masarykova univerzita, Brno (Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky)

Mgr. Lenka Volfová

Hry ve vyučování na ZŠ - nejen v matematice (Národní institut pro další vzdělávání)

eTwinning – Partnerství škol v Evropě (Národní podpůrné středisko pro eTwinning)

eTwinning pro pokročilé (Národní podpůrné středisko pro eTwinning)

Učíme se v zahradě 2 (Chaloupky, o. p. s.)

Učíme se v zahradě 3 (Chaloupky, o. p. s.)

Konflikty ve školním prostředí (Národní institut pro další vzdělávání)

Mgr. Martin Dvořák

Hodina pohybu navíc pro učitele 1. stupně ZŠ a vychovatele ŠD, ŠK (Národní institut pro další vzdělávání)

Bc. Gabriela Nováková

Psychomotorický vývoj dítěte ve dvou letech a jeho zákonitosti a úskalí adaptace (Vysočina Education)

Pedagogická diagnostika v praxi MŠ (Národní institut pro další vzdělávání)

Specifika práce pedagoga s 2letými dětmi v MŠ (Národní institut pro další vzdělávání)

Rozvoj čtenářské pregramotnosti v praxi MŠ (Národní institut pro další vzdělávání)

Rozvoj matematické pregramotnosti v praxi MŠ (Národní institut pro další vzdělávání)

Mgr. Drahoslava Dolejší

Rozvoj čtenářské pregramotnosti v praxi MŠ (Národní institut pro další vzdělávání)

Rozvoj matematické pregramotnosti v praxi MŠ (Národní institut pro další vzdělávání)

Markéta Trnovská, DiS.

Děti na startu (Český svaz aerobiku a fitness FISAF.cz, z. s.)

Eva Karagiozi

Nové trendy ve vaření (jidelny.cz)

Všichni zaměstnanci školy

Kurz první pomoci

Ředitelka školy a třídní učitelka ZŠ se zúčastnili exkurze NIDV do inkluzivní školy v Rakousku.

3. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci ochrany před sociálně patologickými jevy probíhalo výchovně vzdělávací působení jak na děti při předškolním vzdělávání, tak na žáky základní školy. Byl realizován Minimální preventivní program základní školy. Navíc byla zařazována témata dle aktuální potřeby (zlepšování pozitivního klimatu ve třídě, bezpečnost na pozemních komunikacích, prevence závislostního chování apod.).

4. Přehled zájmových kroužků

Název kroužku	Jméno vedoucího
Keramický pro žáky ZŠ	Olga Bruzlová
Keramický pro děti MŠ a jejich rodiče	Olga Bruzlová
Dramatický	Mgr. Lenka Volfová
Dovedné ruce	Markéta Trnovská, DiS.

5. Inspekční činnost

V tomto školním roce neproběhla ve škole inspekční činnost ČŠI.

6. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Předností školy ve školním roce byla kvalitní výuka se zaměřením na individuální přístup. Byl kladen důraz realizování podpůrných opatření (1. a 2. stupeň podpůrných opatření). Byly zařazovány skupinové reedukace nad rámec výuky (hodina pedagogické intervence pro žáky s SPU), tak i do výuky. Probíhala depistážní činnost (především narušená komunikační schopnost, specifické poruchy učení a chování). U žáků v 1. ročníku probíhala výuka čtení metodou Sfumato – splývavé čtení.

Pro ucelení péče o tyto žáky pokračovalo v činnosti školní poradenské pracoviště (v čele se speciální pedagožkou – ředitelkou školy, které také zastává funkce metodika prevence a výchovného poradce). Pokračovala spolupráce s odborníky PPP Jihlava a SPC Jihlava. Pokračovala také spolupráce se SPC Březejc v oblasti logopedické prevence – naše škola je díky vzdělání ředitelky školy v oblasti logopedické prevence garantovaným pracovištěm.

Byl vypracován a realizován Minimální preventivní program.

Docházelo k propojování aktivit MŠ a ZŠ. Docházelo k návštěvám předškoláků ve škole, ke společným aktivitám (sportovní a umělecké činnosti).

V mateřské škole pozornost byla ve zvýšené míře věnována k přípravě na školu, grafomotorice, čtenářské a matematické negramotnosti, logopedické prevenci, pracovním a výtvarným činnostem, pohybovým aktivitám, rozvoji motoriky. Proběhla návštěva oční specialistky.

Ve škole proběhla studentská praxe studentky učitelství 1. stupně ZŠ Univerzity Hradec Králové pod metodickým vedením ředitelky školy.

Vybrané proběhlé aktivity:

Nácvik požárního poplachu

Soutěž s panem Popelou

Recyklohraní

Exkurze do Senátu a Českého muzea hudby

Vánoční trhy

Divadelní a filmová představení ve škole i mimo ni (maňáskoví divadlo, Horácké divadlo, Kino Dukla, Diod, Národní divadlo Brno apod.)

Hudební pořady (pravidelné dudácké programy)

Dravci ze Záchrané stanice Pavlov

Vystoupení na vánoční besídce, ke Dni matek, na Vítání občánků, na setkání seniorů

Mikulášská nadílka

Čarodějnice ve škole

Beseda s příslušníky Police ČR, Městskou policií

Beseda o zrakovém postižení

Celé Česko čte dětem

Den otevřených dveří pro rodiče budoucích předškoláků a předškoláky

Dětský karneval

Probíhaly ve škole zájmové aktivity, kde byl nejviditelnější Dramatický kroužek.

Výukové programy v ZOO Jihlava, v Muzeu Vysočiny v Jihlavě, v Oblastní galerii Vysočiny

Údržba školního pozemku a pěstování zeleniny

Projektové vyučování

Úklid přírody – Projekt 72 hodin, Čistá Vysočina

Dětská olympiáda

Den triček v barvě trikolóry
 Pasovní prvňáků a slavnostní uvítání
 Plavecký výcvik, lyžařský výcvik,
 bruslení, šipkovaná, zimní olympiáda,
 turistický pochod (zimní, letní)
 Třídní pravidla
 Výuka na dětském dopravním hřišti
 Žáci v roli učitelů
 Prevence ohrožení dětí – Státní zdravotní
 ústav

Dyslektická olympiáda v Třebíči
 Účast na Soutěži mladých zdravotníků
 Účast na Dnech prevence v Jihlavě (SZÚ)
 Třídní besídky
 Péče o školní maskoty – oblovy
 Krmení zvířátek v krmelci
 Výlet ZŠ do Českých Budějovic
 Výlet MŠ na husí farmu

Pro snadnější komunikaci se zákonnými zástupci jsou v provozu emailové adresy pedagogů, byly vyhlášeny konzultační hodiny.

Škola se také prezentovala v médiích – Jihlavské listy, internetová média. Příspěvky zaměstnanců školy byly pravidelně uveřejňovány v obecním zpravodaji.



Fotbal spojil děti z cejlecké školy a jihlavského Dětského domova



Tělesná výchova na základní škole v Cejli proběhla ve středu 13. června netradičně.

Díky spolupráci s jihlavským Dětským domovem do výuky zavítali hoši, kteří jsou ve své kategorii úspěšnými fotbalisty.

Chlapci s cejleckými žáčky vytvořili týmy, ve kterých se děti učily fotbalovému umění.

Poté týmy předvedly ostatním, co se naučily.

Na závěr proběhla beseda s hochy z Dětského domova.

Akce byla nejen tělovýchovná, ale měla svůj význam v osobnostně sociálním rozvoji dětí a v prevenci sociálně patologických jevů. Naši žáci se kromě nových potybových dovedností

učili základní předpoklady pro život – komunikaci a poznávání druhých bez předsudků.

Spolupráce mezi základní školou a Dětským domovem bude pokračovat i v budoucnu, například v podobě turnaje v malé kopané. **Marta Kozdás,** ředitelka MŠ a ZŠ Cejle

Foto: archiv školy

Velkou předností školy jsou pravidelně aktualizované internetové stránky zsams.cejle.cz, které prošly výraznou grafickou revizí s ohledem na uživatelskou přijatelnost.

Základní škola a Mateřská škola Cejle
příspěvková organizace

Škola
aktuálně ZŠ
rozvrh
spolupráce s rodiči

Školka
aktuálně MŠ
denní aktivity
spolupráce s rodiči

Neopomeňte
Organizace exkurze ZŠ do Prahy
Podzimní vyrábění s rodiči
Vrácení přeplatku
[Keramika v říjnu](#)

7. Realizace projektů a soutěží

Škola je zapojena do soutěže „Uklidme si svět“ pořádané firmou Elektrowin. Je zapojena i do soutěže sběru druhotných surovin s panem Popelou pořádanou firmou A. S. A.

Dále jsme se zapojili do projektu Celé Česko čte dětem v mateřské škole.

Byli jsme zapojeni do programu Ovoce a zelenina do škol (1. stupeň) a Školní mléko (1. stupeň, pravidelně dostávali žáci neochucená mléka, o odběr hrazených ochucených však v daném školním roce nebyl ze strany rodičů zájem).

Žáci reprezentovali školu na Soutěži mladých zdravotníků, Dyslektické olympiádě, Olympijském běhu.

V rámci environmentální výchovy jsme se zapojili úklidem obce do projektu 72 hodin a Čistá Vysočina.

Škola se zapojila do realizace projektu Rozvoj ZŠ a MŠ Cejle (OP VVV v rámci zjednodušeného financování, tzv. šablon). Realizace projektu začala 1. 9. 2017, ukončena byla 31. 8. 2018 (na základě žádosti o předčasné ukončení o 1 rok, jelikož všechny aktivity byly úspěšně realizovány). Díky projektu ve školním roce ve škole působila školní asistentka, pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v rámci DVPP.

Škola úspěšně žádala o dotaci v rámci titulů Podpora výuky plavání na ZŠ (MŠMT) a Informační a komunikační technologie 2018 (Fond Vysočiny).

8. Materiální zabezpečení činnosti školy

Základní škola - prostory:

- 2 prostorné učebny,
- učebna pro výuku tělesné výchovy, obecní multifunkční hřiště umístěny mimo budovu školy,
- ředitelna
- kuchyně,
- jídelna (společná s MŠ)
- školní zahrada vč. venkovní učebny

Základní škola – vybavení:

- 5 počítačů pro výuku včetně připojení k internetu
- kopírovací přístroj
- 1 počítač pro řízení školy, možno použít pro výuku menší skupiny dětí
- 2 interaktivní tabule
- elektrický zvonek

Mateřská škola – prostory:

- 2 prostorné učebny s hernou a ložnicí
- jídelna (společná se ZŠ)
- školní zahrada vč. dětského hřiště s hracími prvky

Mateřská škola – vybavení:

- vlastní počítač pro potřeby vyučujících
- vybavení pro hry, výuku a odpočinek dětí

Důraz kladen na bezpečnost – v určených hodinách se škola zamyká, v případě odemčení školy jsou uzamčeny dveře do MŠ a ZŠ.

9. Spolupráce školy s rodiči dětí a žáků

Ve školním roce probíhala intenzivní spolupráce s rodiči. Kromě informačních odpolední pro rodiče s dětmi a třídních schůzek, se uskutečnil den otevřených dveří nejen pro zájemce o vzdělávání v naší škole.

10. Výsledek hospodaření za rok 2017

Hospodaření k 31. 12. 2017			
účet	Výnosy z činnosti	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
601	Výnosy z prodeje vl. výrobků	7 412,00,-	
602	Výnosy z prodeje služeb	219 228,00,-	
609	Jiné výnosy z vlastních výkonů	6 201,00,-	
648	Čerpání fondů	62 000,00,-	
649	Ostatní výnosy z činnosti	19 796,07,-	
662	finanční výnosy	139,69,-	
672	výnosy z transferů	3 281 377,00,-	
Výnosy celkem		3 596 153,76,-	
účet	Náklady z činnosti	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
501	spotřeba materiálu	298 351,99,-	
502	spotřeba energie	151 186,00,-	
511	opravy a udržování	80 601,00,-	
512	cestovné	3 062,-	
513	náklady na reprezentaci	750,00,-	
518	ostatní služby	128 752,14,-	
521	mzdové náklady	2 073 463,00,-	
524	zákonné sociální pojištění	670 463,00,-	
525	Jiné sociální pojištění	8 311,00,-	
527	zákonné sociální náklady	39 675,00,-	
551	odpisy dlouhodob. majetku	5 544,00,-	
558	Náklady z DDM	107 573,30,-	
Náklady celkem		3 567 357,43,-	
Výsledek hospodaření		28 796,33,-	

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 je zpracována dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění. Výroční zpráva je určena školské radě a zřizovateli.

Tato výroční zpráva byla schválena školskou radou dne ____ 2018 a je zveřejněna na přístupném místě ve škole a uložena u ředitelky školy.