

**Základní škola a mateřská škola Cejle,  
příspěvková organizace**

---

Cejle 116, 58851 Batelov, zs.cejle@seznam.cz , IČO 75022117

# Výroční zpráva

o činnosti Základní školy a mateřské školy Cejle  
za školní rok 2018/2019

V Cejli, 15. 10. 2019

Vypracováno ředitelkou školy Mgr. Ing. Martou Kozdas, Ph.D.

Č. j. ZSC 35/2019

## Obsah

1. Základní údaje o škole.....	2
1.1 Název, sídlo, vedení, zřizovatel školy, školská rada.....	2
1.2 Charakteristika školy.....	5
2. Zaměstnanci školy.....	5
3. Prevence sociálně patologických jevů.....	8
4. Přehled zájmových kroužků.....	8
5. Inspekční činnost.....	8
6. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	8
7. Realizace projektů.....	10
8. Materiální zabezpečení činnosti školy.....	10
9. Spolupráce školy s rodiči dětí a žáků.....	12
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	12

### 1. Základní údaje o škole

#### 1.1 Název, sídlo, vedení, zřizovatel školy, školská rada

**Název:** Základní škola a mateřská škola Cejle, příspěvková organizace

Cejle 116, 588 51 Batelov, IČO 75022117

**Zřizovatel:** Obecní úřad Cejle, Cejle 100, 588 51 Batelov, IČO 00488615,

**Ředitelství školy:** IZO 600 117 251

**Součásti ředitelství:**

- Základní škola, Cejle 116, IZO 108 021 211
- Mateřská škola, Cejle 116, IZO 118 700 600
- Školní družina, Cejle 116, IZO 118 700 570
- Školní jídelna, Cejle 116, IZO 118 700 545

**Zařazení do sítě škol:** Základní škola a mateřská škola Cejle, příspěvková organizace,

Cejle 116, 588 51 Batelov, dle rozhodnutí MŠMT ze dne 9. 5. 2006

**Spádový obvod:** obce Cejle

**Organizace vyučování ZŠ (k 30. 6. 2019):** málotřídní škola, 1 třída (1., 2., 3, 4. a 5. ročník)

- 1. r. 3 žáci, z toho 2 dívky
- 2. r. 4 žáci, z toho 3 dívky
- 3. r. 5 žáků, z toho 2 dívky
- 4. r. 1 žák
- 5. r. 3 žáci, z toho 2 dívky

Celkem: 1 třída, 16 žáků, 9 dívek

**Přehled o výsledcích vzdělávání k 31. 8. 2019**

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Žáci celkem	3	4	5	1	3	16
Prospělo	3	4	4	1	3	15
Neprospělo	0	0	1	0	0	1

**MŠ:** 1 třída, 25 dětí, z toho 13 dívek (k 30. 9. 2018), 24 dětí, z toho 14 dívek (k 30. 6. 2018)

**ŠD:** 1 oddělení, 16 žáků

**Ukončení školní docházky:** 3 žáci 5. ročníku přestoupili do 6. ročníku do ZŠ T. G. Masaryka v Jihlavě, 1 žák 3. ročníku přestoupil k opakovanému 3. ročníku do ZŠ Dolní Cerekev.

**Údaje o zápisu pro školní rok 2018/2019:**

Do prvního ročníku bylo zapsáno 6 žáků z toho 1 dívka. U 1 žáka bylo následně rozhodnuto o odkladu povinné školní docházky, 1 žák do naší ZŠ nenastoupil.

**Volitelné předměty:** nebyly.

**Třídy s rozšířenou výukou:** nebyly.

**Zápis do mateřské školy:** Do mateřské školy bylo zapsáno v řádném termínu a přijato 5 dětí, 5 nastoupilo.

**Učební plány**

**Základní škola:**

Výuka probíhala podle programu ŠVP Putování školním rokem v následujícím rozsahu:

1. ročník – 21 hodin týdně
2. ročník – 22 hodin týdně
3. ročník - 24 hodin týdně
4. ročník - 25 hodin týdně
5. ročník - 26 hodin týdně

Všechny plány a ŠVP pro dané ročníky byly splněny a výuka ve školním roce 2018/2019 byla ukončena 28. června 2019.

**Mateřská škola:**

Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle ŠVP a byla zaměřena na přípravu na povinnou školní docházku, prevenci narušené komunikační schopnosti, environmentální citění, zásady slušného chování, kamarádství a pomoci jeden druhému.

**Školní družina:**

Činnost vycházela ŠVP ŠD a ze zájmu dětí a rodičů, měla relaxační cíl.

**Školská rada:**

**Členové:** Mgr. Lenka Volfová – zástupce pedagogických pracovníků  
Ing. Edita Mariánusová – zástupce zákonných zástupců

Mgr. Zdeňka Sochorová – zástupce zřizovatele

Školská rada se schází zpravidla dvakrát ročně. Školská rada kontroluje a schvaluje školní řád ZŠ, ŠVP ZŠ a výroční zprávu.

## 1.2 Charakteristika školy

Základní a mateřská škola se stala příspěvkovou organizací dne 1. 1. 2003. Její součástí je mateřská škola, školní družina, školní jídelna. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost, která vyplývá z těchto vztahů.

Základní a mateřská škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol. Základní škola poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků.

Mateřská škola podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte a vytváří optimální podmínky pro jeho individuální osobnostní rozvoj. Přispívá ke zvýšení sociálně kulturní úrovně dítěte a vytváří základní předpoklady jeho pozdějšího vzdělávání.

Školní družina zabezpečuje zájmové činnosti a nabízí aktivní odpočinek žáků po skončení vyučování. Posláním školní družiny je rozšiřování vědomostí, dovedností a sebepoznání.

Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Pedagogické rady se konají pravidelně každé čtvrtletí a zúčastňují se jich všichni zaměstnanci.

Ve škole působí školní poradenské pracoviště v čele s ředitelkou školy – speciální pedagožkou. V rámci ŠPP probíhá pedagogická intervence žáků s podpůrnými opatřeními.

## 2. Zaměstnanci školy

Mgr. Ing. Marta Kozdas, Ph.D. ředitelka školy, metodik prevence, výchovný poradce, školní speciální pedagog

Mgr. Lenka Volfová učitelka ZŠ, třídní učitelka

Bc. Lukáš Rédl učitel ZŠ, vychovatel ŠD

Mgr. Drahoslava Dolejší vedoucí učitelka MŠ

Markéta Trnovská, DiS. učitelka MŠ

Eva Karagiozi vedoucí školní jídelny, kuchařka

Ing. Jana Kovářová hlavní účetní

Ing. Jarmila Kratochvílová	mzdová účetní
Lenka Vondrušková	školní asistentka ZŠ a ŠD (od 1. 4. 2019)
Michaela Šebestová	chůva MŠ (do 30. 6. 2019)
Kateřina Němcová	školnice (do 3. 1. 2019)
Eva Trávníčková	školnice, domovnice (od 3. 1. 2019 do 30. 6. 2019)
Lucie Fatrdlová	školnice, pomocná kuchařka (od 19. 8. 2019)

### **Vzdělání pedagogických pracovníků**

Mgr. Ing. Marta Kozdas, Ph.D.	vysokoškolské pedagogické, vysokoškolské nepedagogické
Mgr. Lenka Volfová	vysokoškolské pedagogické
Bc. Lukáš Rédl	vysokoškolské pedagogické
Mgr. Drahoslava Dolejší	vysokoškolské pedagogické
Markéta Trnovská, DiS.	vyšší odborné nepedagogické, probíhá studium předškolní a mimoškolní pedagogiky

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v oblastech své kvalifikace a vybíraly si z nabídky vzdělávacích institucí. Konkrétně absolvovali tato DVPP či aktivity prohlubující odborné kompetence:

#### **Mgr. Ing. Marta Kozdas , Ph.D.**

Porady ředitelů ZŠ a MŠ (Kraj Vysočina)

Změny ve financování regionálního školství

Metodické setkání projektu NIDV SYPO

Vedení třídnických hodin

Vedení třídnických hodin 2

Absolvováno studium doktorského studijního programu – Masarykova univerzita, Brno (Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky)

Od listopadu 2018 jmenovaná členka Komise pro výchovu a vzdělávání Rady města Jihlavy

Od února 2019 jmenovaná členka Národního kabinetu matematika a její aplikace při Národním institutu pro další vzdělávání jako zástupkyně školního poradenského pracoviště

Kurz obecné angličtiny v LAL Torbay Velká Británie (B2 Independent User) – 29. 7. – 23. 8. 2019 (v rámci volna a osobních nákladů)

**Mgr. Lenka Volfová**

Vykev - konference ekologické výchovy  
Jak na zahradní pedagogiku II – zahrada spí  
Kreativita ve školní zahradě

**Bc. Lukáš Rédl**

Odpady a obaly  
Konference učitelů anglického jazyka  
Škola v pohybu

**Mgr. Drahoslava Dolejší**

Společné vzdělávání - inkluze v MŠ  
Hodnocení vzdělávacího pokroku dítěte  
Na našem dvorečku  
Metodické setkání logopedických asistentek

**Markéta Trnovská, DiS.**

My se čertů nebojíme  
Zpívánky aneb hudební činnosti v mateřské škole  
Na našem dvorečku  
Škola v pohybu  
Ekohrátky v MŠ

**Eva Karagiozi**

Porada vedoucích školních jídelen  
Nové trendy v moderním vaření

**Všichni zaměstnanci školy**

Kurz první pomoci

Ředitelka školy se zúčastnila exkurze NIDV do inkluzivní školy v Rakousku, poznatky z exkurze využívá při svém působení ve škole.

Bc. Rédl se zúčastnil exkurze MŠMT ČR a MZV ČR do nizozemských škol, poznatky z exkurze využívá při svém působení ve škole, proběhla prezentace poznatků ostatním pedagogům.

### 3. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci ochrany před sociálně patologickými jevy probíhalo výchovně vzdělávací působení jak na děti při předškolním vzdělávání, tak na žáky základní školy. Byl realizován Minimální preventivní program základní školy. Navíc byla zařazována témata dle aktuální potřeby (zlepšování pozitivního klimatu ve třídě, bezpečnost na pozemních komunikacích, prevence závislostního chování apod.).

### 4. Přehled zájmových kroužků

Název kroužku	Jméno vedoucího
Keramický pro žáky ZŠ	Olga Bruzlová
Keramický pro děti MŠ a jejich rodiče	Olga Bruzlová
Taneční	Lenka Macháčková

### 5. Inspekční činnost

V tomto školním roce neproběhla ve škole inspekční činnost ČŠI.

### 6. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Předností školy ve školním roce byla kvalitní výuka se zaměřením na individuální přístup. Byl kladen důraz realizování podpůrných opatření (1. a 2. stupeň podpůrných opatření). Byly zařazovány skupinové reedukace nad rámec výuky (hodina pedagogické intervence pro žáky s SPU), tak i do výuky. Probíhala depistážní činnost (především narušená komunikační schopnost, specifické poruchy učení a chování). U žáků v 1. ročníku probíhala výuka čtení metodou Sfumato – splývavé čtení.

Pro ucelení péče o tyto žáky pokračovalo v činnosti školní poradenské pracoviště (v čele se speciální pedagožkou – ředitelkou školy, které také zastává funkce metodika prevence a výchovného poradce). Pokračovala spolupráce s odborníky PPP Jihlava a SPC Jihlava.



Pokračovala také spolupráce se SPC Březejc v oblasti logopedické prevence – naše škola je díky vzdělání ředitelky školy v oblasti logopedické prevence garantovaným pracovištěm.

Byl vypracován a realizován Minimální preventivní program.

Docházelo k propojování aktivit MŠ a ZŠ. Docházelo k návštěvám předškoláků ve škole, ke společným aktivitám (sportovní a umělecké činnosti).

V mateřské škole pozornost byla ve zvýšené míře věnována k přípravě na školu, grafomotorice, čtenářské a matematické negramotnosti, logopedické prevenci, pracovním a výtvarným činnostem, pohybovým aktivitám, rozvoji motoriky.

### **Vybrané proběhlé aktivity:**

Nácvik požárního poplachu

Soutěž s panem Popelou

Recyklohraní

Exkurze do Poslanecké sněmovny

Parlamentu ČR a Muzea Karlova mostu

Vánoční trhy

Exkurze do HC Dukla Jihlava

Exkurze do hasičárny

Beseda o fotografování s panem  
místostarostou

Divadelní a filmová představení ve škole i  
mimo ni (maňáskové divadlo, Horácké  
divadlo, žongléřské vystoupení apod.)

Hudební pořady (o B. Smetanovi)

Dravci ze Záchrané stanice Pavlov

Vystoupení na vánoční besídce, ke Dni  
matek, na Vítání občánků, na setkání  
seniorů

Mikulášská nadílka

Čarodějnice ve škole

Den otevřených dveří pro rodiče budoucích  
předškoláků a předškoláky

Dětský karneval

Společné tvůrčí dílny s rodiči

Výukové programy v ZOO Jihlava,  
v Muzeu Vysočiny v Jihlavě, v Oblastní  
galerii Vysočiny

Aktivity k výročí založení ČSR

Údržba školního pozemku a pěstování  
zeleniny

Projektové vyučování

Úklid přírody – Projekt 72 hodin, Čistá  
Vysočina

Pasovní prvňáků a slavnostní uvítání

Plavecký výcvik, lyžařský výcvik,  
bruslení, šipkovaná, zimní olympiáda,  
turistický pochod (zimní, letní)

Třídní pravidla

Výuka na dětském dopravním hřišti

Žáci v roli učitelů

Prevence ohrožení dětí – Státní zdravotní  
ústav, Policie ČR

Dyslektická olympiáda v Třebíči

Účast na Soutěži mladých zdravotníků

Účast na Dnech prevence v Jihlavě (SZÚ)

Třídní besídky

Péče o školní maskoty – oblovky

Zimní krmení zvířátek v krmelci

Výlet ZŠ do Brna	Spaní školáků ve škole
Prezentace vzdělávací nabídka ZŠ rodičům předškoláků	Výlet MŠ do Telče

Pro snadnější komunikaci se zákonnými zástupci jsou v provozu emailové adresy pedagogů, byly vyhlášeny konzultační hodiny.

Škola se také prezentovala v médiích – v tomto školním roce především internetová média. Příspěvky zaměstnanců školy byly pravidelně uveřejňovány v obecním zpravodaji.

### **7. Realizace projektů a soutěží**

Byli jsme zapojeni do programu Ovoce a zelenina do škol (1. stupeň) a Školní mléko (1. stupeň, pravidelně dostávali žáci neochucená mléka).

Žáci reprezentovali školu na Soutěži mladých zdravotníků, Dyslektické olympiádě, Olympijském běhu.

V rámci environmentální výchovy jsme se zapojili úklidem obce do projektu 72 hodin a Čistá Vysočina.

Škola se zapojila do realizace projektu Rozvoj ZŠ a MŠ Cejle II (OP VVV v rámci zjednodušeného financování, tzv. šablon). Realizace projektu začala 1. 3. 2019, plánované ukončení 28. 2. 2020. Díky projektu ve školním roce působila školní asistentka ZŠ a ŠD, pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v rámci DVPP.

Škola úspěšně žádala o dotaci v rámci titulu Podpora výuky plavání na ZŠ (MŠMT).

Škola obdržela 1. místo v soutěži Zlatý erb 2019 - nejlepší web organizace - kategorie pro školská zařízení Kraje Vysočina - základní a mateřské školy.

Od července 2019 je škola zapojena do pilotáže Národního institutu pro další vzdělávání v projektu SYPO – aktivita začínající učitel.

### **8. Materiální zabezpečení činnosti školy**

#### **Základní škola - prostory:**

- 2 prostorné učebny,

- učebna pro výuku tělesné výchovy, obecní multifunkční hřiště umístěny mimo budovu školy,

- ředitelna
- kuchyně,
- jídelna (společná s MŠ)
- školní zahrada vč. venkovní učebny

#### **Základní škola – vybavení:**

- 5 počítačů pro výuku včetně připojení k internetu
- 1 notebook pro výuku včetně připojení k internetu
- kopírovací přístroj
- 1 počítač pro řízení školy, možno použít pro výuku menší skupiny dětí
- 2 interaktivní tabule
- elektrický zvonek

#### **Mateřská škola – prostory:**

- 2 prostorné učebny s hernou a ložnicí
- jídelna (společná se ZŠ)
- školní zahrada vč. dětského hřiště s hracími prvky

#### **Mateřská škola – vybavení:**

- vlastní počítač pro potřeby vyučujících
- vybavení pro hry, výuku a odpočinek dětí

Důraz kladen na bezpečnost – v určených hodinách se škola zamyká, v případě odemčení školy jsou uzamčeny dveře do MŠ a ZŠ.

### 9. Spolupráce školy s rodiči dětí a žáků

Ve školním roce probíhala intenzivní spolupráce s rodiči. Kromě informačních odpolední pro rodiče s dětmi a třídních schůzek, se uskutečnil den otevřených dveří nejen pro zájemce o vzdělávání v naší škole. Proběhly společné aktivity s rodiči (Den naruby, společné tvoření).

### 10. Výsledek hospodaření za rok 2018

Hospodaření k 31. 12. 2018			
účet	<b>Výnosy z činnosti</b>	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
601	Výnosy z prodeje vl. výrobků	5 765,-	
602	Výnosy z prodeje služeb	231 507,-	
648	Čerpání fondů	16 028,-	
649	Ostatní výnosy z činnosti	11 403,09,-	
662	finanční výnosy	164,19,-	
672	výnosy z transferů	3 702 171,-	
<b>Výnosy celkem</b>		<b>3 967 038,28,-</b>	
účet	<b>Náklady z činnosti</b>	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
501	spotřeba materiálu	348 199,73,-	
502	spotřeba energie	140 485,-	
511	opravy a udržování	5 494,-	
512	cestovné	4 820,-	
513	náklady na reprezentaci	1 627,-	
518	ostatní služby	186 317,25,-	
521	mzdové náklady	2 327 009,-	
524	zákonné sociální pojištění	753 255,-	
525	Jiné sociální pojištění	9 307,-	
527	zákonné sociální náklady	44 437,-	
551	odpisy dlouhodob. majetku	5 881,00,-	
558	Náklady z DDM	52 823,-	
<b>Náklady celkem</b>		<b>3 879 654,98,-</b>	
<b>Výsledek hospodaření</b>		<b>87 383,30,-</b>	

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 je zpracována dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění. Výroční zpráva je určena školské radě a zřizovateli.

Tato výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 12. 11. 2019 a je zveřejněna na přístupném místě ve škole a uložena u ředitelky školy.