**Základní škola a mateřská škola Cejle, p. o.**

[zs.cejle@seznam.cz](mailto:zs.cejle@seznam.cz)

Školní vzdělávací program pro školní družinu

při ZŠ Cejle

*„Jeden za všechny,*

*všichni za jednoho“*

|  |  |
| --- | --- |
| **Vypracovala:** | Bc. Gabriela Nováková, ředitelka školy |
| **Schválila:** | Bc. Gabriela Nováková, ředitelka školy |
| **Školská rada schválila dne:** | **20. 9. 2021** |
| **Pedagogická rada projednala dne:** | **20. 9. 2021** |
| **Ruší platnost předchozího dokumentu**  **a nabývá účinnosti dne:** | **20. 9. 2021** |
| **Č. j.:** | **ZSC 126/2021** |

**Identifikační údaje:**

Název školy: Základní škola a mateřská škola Cejle, p. o. Název zařízení: Školní družina

Sídlo: Cejle 116, 588 51, Batelov

IČ školy: 750 22 117

IZO : 118700570

Ředitel školy: Bc. Gabriela Nováková; [zs.cejle@seznam.cz,](mailto:zs.cejle@seznam.cz,)

Vychovatel/ka: 2

Telefon školy: 603 157 812

E-mail ŠD: [zs.cejle@seznam.cz](mailto:zs.cejle@seznam.cz)

Web. : <http://www.zsamscejle.cz/>

**Zřizovatel:**

Název: Obec Cejle

Adresa: Cejle 100, 588 51, Batelov

IČ: 00488615

Starosta: Pavlína Nováková Kontakty: Telefon: 567316228

E-mail: <http://www.cejle.cz>

Projednáno v pedagogické radě 20. 9. 2021

Schváleno školskou radou dne 30.9.2021

ŠVP ŠD zpracovala: Bc. Gabriela Nováková

Platnost dokumentu od: 20.9.2021

Účinnost Školního vzdělávacího programu ŠD: 20.9.2021

**Platnost ŠVP** : dle potřeby

Podpis ředitele: Razítko školy:

# Charakteristika, umístění ŠD

Školní družina je součástí základní školy a navštěvují ji žáci 1. – 5. ročníku. Celková kapacita ŠD činí 25 žáků. Žákům je ŠD k dispozici denně od 12:00 do 16:00 hod. Žáci 1. – 5. ročníku mohou navštěvovat školní družinu také ráno od 7:00 do 7:50 hod. V době hlavních i vedlejších prázdnin je provoz ŠD přerušen.

Ve školní družině dětem zabezpečujeme náplň volného času před vyučováním, po vyučování a před odchodem do zájmových aktivit.

Aktivity zaměřujeme na odpočinkové, zájmové a rekreační. Zařazujeme činnosti

při nichž děti relaxují, regenerují své síly, rozvíjí své dovednosti a fyzickou zdatnost. Školní družina není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, svůj režim, program práce během školního roku a vnitřní řád.

# Cíle vzdělávání

* vedeme žáky k všestranné a otevřené komunikaci
* rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat práci jiných
* vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, rozvíjíme mravní výchovu, vztah dětí k sobě a k dospělým
* podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
* rozvíjíme zájmy a kreativitu
* utváříme kladný vztah žáků k životnímu prostředí
* upevňujeme hygienické návyky žáků
* působíme v oblasti prevence sociálně patologických jevů
* vytváříme vstřícné a podnětné prostředí, individuální přístup a naslouchání žákům
* vedeme žáky k ochraně svého zdraví

**Září**: téma Škola

**Cíl**: Zapojit děti do kolektivu, rozvíjet kamarádské vztahy a slušné chování ve škole i mimo školu, vytvářet kladný vztah ke spolužákům. Rozvíjet osobnost dítěte, upevňovat hygienické   
a společenské návyky, režim dne, správné stolování v jídelně.

**Družinová akce**: Indiánské odpoledne

**Říjen**: téma Cestománie

**Cíl**: Seznámit se zábavnou formou se světem okolo nás – cizí země, poznávání způsobu života. Historie, svět vesmíru.

**Družinové akce:** Drakiáda, Halloween

**Listopad**: téma Zvířata

**Cíl:** Rozvíjet touhu po poznávání života na Zemi, navázat na učivo ZŠ, pozorování   
a poznávání přírody, vztah k živým tvorům.

**Družinové akce**: Podzimní kreativní dílny

Keramická dílna pro rodiče s dětmi

**Prosinec**: téma Vánoce

**Cíl**: Seznámení s tradicemi, upevňování zvyků a tradic. Zaměřit se na dobré mezilidské vztahy, snášenlivost, ohleduplnost. Rozvíjet u dětí fantazii.

**Družinové akce**: Prezentace výrobků v rámci předvánočních akcí školy

**Leden**: téma Rodina

**Cíl**: Upevňovat kamarádské vztahy, zásady vhodného chování a jednání mezi lidmi, správné vyjadřování, vytvářet kladný vztah k věcem, hračkám, udržování pořádku, pomoc mladším   
a slabším.

**Družinová akce**: Týden zdraví

**Únor**: téma Sport

**Cíl**: Rozvíjet fyzickou zdatnost, seznámit se s různými, i netradičními, druhy sportu, vést děti k bezpečnosti při hrách, umět přijímat výhru i prohru, spolupracovat při kolektivních hrách.

**Družinová akce**: Zimní sportovní olympiáda v netradičních disciplínách

**Březen**: téma Příroda

**Cíl**: Seznámení s proměnlivostí přírody, pozorování změn v přírodě, probouzení živočichů   
a rostlin.

**Družinová akce**: Maškarní karneval

Velikonoční tvoření

**Duben**: téma Tradice

**Cíl**: Rozvíjet u dětí touhu po poznávání, dobrodružství, formou četby knih, základy práce   
na PC, videonahrávky. Ekologie, třídění odpadů, využití odpadních surovin, recyklace.

**Družinová akce**: Čarodějnice, táborák

Jarní keramická dílna pro rodiče s dětmi

**Květen**: téma Zdraví

**Cíl**: Upevňovat hygienické a společenské návyky, rozvíjet osobnost dítěte, učit vhodným způsobem využívat volný čas.

**Družinová akce**: Turnaje v míčových hrách – vybíjená, kopaná

**Červen**: téma Cestománie po Čechách

**Cíl**: Seznámení dětí se zajímavostmi v naší zemi, historie, tábornické dovednosti.

**Družinová akce**: Den dětí

**Činnost školní družiny**

**Příležitostné akce:**

Září: Indiánské odpoledne

Říjen: Drakiáda, Halloween

Listopad: Podzimní kreativní dílny*,* Keramická dílna pro rodiče s dětmi

Prosinec: Vánoční tvořivé dílny

Leden: Týden zdraví

Únor: Zimní sportovní olympiáda – netradiční sporty

Březen: Jarní tvořivé dílny, Maškarní karneval

Duben: Čarodějnické odpoledne s táborákem

Květen: Turnaje v míčových hrách

Červen: Den dětí

**Zájmová činnost:**

Zájmová činnost probíhá ve všech odděleních a je zaměřena na tyto aktivity:

Výtvarná a Kreativní dílna: během roku se děti naučí různé výtvarné techniky, kreslení a malování pastely, koláž a kresba inkoustem, hedvábný papír, mramorování papíru, výroba ručního papíru, práce s razítky a obtisky. Zhotovení výrobků z různých materiálů (papír, kůže, textil, plsť, dřevo, dráty, provázky), procvičování a základy šití, stehování, zadní steh, obšívání, háčkování, tkaní na rámečku, drátkování, úprava textilu, tisk, batika, savování.

Keramická dílna: seznámení dětí s tvárným materiálem (modurit, fimo, sádra, hlína, těsto), výroba domácí plastelíny, hlína, barvení, glazování, finální úprava výrobků. Výrobky k různým příležitostem, šperky.

Sportovní hry: co nejčastější pobyt všech dětí na hřišti, zlepšování obratnosti, základy míčových her (vybíjená, házená, košíková, stolní tenis), seznámení s netradičními sporty (kroket, petangue, kuželky), tělocvična (florbal, vybíjená).

Turistika: Pobyt a pohyb na čerstvém vzduchu. Poznávání prostředí, krajiny, památek, zvyků a lidí.

Hravá angličtina: Hravou formou si děti osvojují anglický jazyk.

Hudební chvilka: Zpěv. Děti se učí také hrát na různé hudební nástroje. Procvičování sluchového vnímání.

**Září**

**Téma: Škola**

* seznámení se školou, kamarády (moje vizitka, hry na jména, náramky přátelství, Kimova hra, škola snů)
* cesta do školy, (okolí školy, vycházky, dopravní značky)
* můj pokoj (výtvarné zpracování, nástěnka, stojánek na tužky)
* aktovka do školy, udržování pořádku (výtvarné zpracování, šití peněženky, přívěsky na klíče)
* režim dne (výroba rozvrhu, hrnky a zvonky pro dobrou náladu)

**Hry na tento měsíc:** kolektivní hry ve třídě a na zahradě – seznámení s novými kamarády

**Družinová akce**: Indiánské odpoledne *–* výroba totemů, masek, výrobky z hlíny, ozdoby z kůže, poznávání přírody, orientace, totemy, lapače snů

**Říjen**

**Téma: Cestománie**

- cestujeme po mapě (pohlednice z cest, hlavní města, skládačky, doplňovačky, kvízy)

- moře + mořští živočichové

- svět vesmíru (planety, Slunce – různé výtvarné techniky, orientace)

- dopravní prostředky (skládačky z papíru, výroba letadel, hledání v jízdním řádu)

- poznávání exotického ovoce (kuchyňka, moje první vaření)

- cestujeme do pravěku (historie, dinosauří odpoledne)

- kamarádi z jiných zemí

**Hry na tento měsíc:** pohlednice z cest, prstem po mapě, zážitky z cestování

**Družinová akce**: Halloween, drakiáda – lampičky, zdobení dýní, vaření v kuchyňce, strašidelné odpoledne

**Listopad**

**Téma: Zvířata**

- zvířata lesa (kvízy, soutěže, poznávání, výtvarné zpracování, encyklopedie, poznávání stop)

- zvířata v ZOO (zajímavosti, modelování)

- domácí zvířata (výrobky z vlny, včelího vosku)

- příprava zahrady na zimu

- podzimní příroda (výrobky z přírodnin)

**Hry na tento měsíc:** hry se čtverečkovaným papírem, na čtvercové síti, hry s kartami

**Družinová akce:** Týden podzimního tvoření, keramika, využití přírodnin, netradiční podzimní dekorace

**Prosinec**

**Téma: Vánoce**

* Mikulášské odpoledne
* výrobky na výzdobu oken a stromečku
* Advent – věnce, výroba svíček
* dárky na poslední chvíli
* zhotovení přáníček, jmenovek, dárkového papíru
* krmítka pro zvířátka

**Hry na tento měsíc:** hry našich babiček a rodičů

**Družinová akce:** Vánoční dílny, dárky, dekorace

**Leden**

**Téma: Rodina**

- moje rodina (výtvarné zpracování, rodokmen, domovní znamení, schránka na noviny)

- povolání (exkurze, práce mých rodičů, hry na osobnosti)

- nejlepší víkend naší rodiny

- zhotovení hračky pro mladšího sourozence, kamaráda

- zimní galerie – tvoření ze sněhu

**Hry na tento měsíc: *s***polečenské hry pro celou rodinu

**Družinová akce:** Týden zdraví – zdravý životní styl, první pomoc

**Únor**

**Téma: Sportujeme**

* hry v tělocvičně (míčové hry, soutěže v obratnosti, závodivé hry)
* hry ve třídě (rozcvičky, jóga, hadrové míčky, švihadla, skákání gumy)
* cvičení s hudbou (zumba)
* zimní sporty (bobování, sáňkování)
* sportovní turnaje – stolní tenis, minifotbal

**Hry na tento měsíc:** hry s netradičními sportovními pomůckami

**Družinová akce:** Zimní sportovní olympiáda v netradičních sportech

**Březen**

**Téma: Příroda**

* pozorování přírody (jarní rostliny, stromy, brouci, obtisky)
* barvy přírody (paletky, výtvarné zpracování – motýli)
* záhon na zahradě ŠD, vysázení semen
* pokojové rostliny – péče o ně, přesazování
* výrobky ze dřeva, kůry, dýhy
* léčivé rostliny (vaření čaje)
* listnaté a jehličnaté stromy (kůra)

**Hry na tento měsíc:** kuličkiáda, školka s míčem, se švihadlem

**Družinová akce:** Jarní tvořivé dílny, maškarní karneval

**Duben**

**Téma: Tradice**

* návštěva školní knihovny
* čtení knihy na pokračování
* kvízy (dětské knížky, filmy)
* dramatizace pohádek (výroba loutek)
* dětské časopisy
* šarády, slovní hádanky

**Hry na tento měsíc:** hlavolamy, doplňovačky, křížovky

**Družinová akce:** Čarodějnické odpoledne s táborákem

**Květen**

**Téma: Zdraví**

* životospráva (moje první vaření – zdravé svačinky)
* léčivé rostliny (poznávání, sběr, vaření čaje)
* režim dne (zhotovení pexesa, metr – jak rostu)
* stolničení (zhotovení prostírání, vaření v kuchyňce)
* jedeme na výlet
* základy táboření v přírodě

**Hry na tento měsíc:** hry na obratnost, turnaje

**Družinová akce:** Turnaj ve vybíjené a kopané

**Červen**

**Téma:Cestománie po Čechách**

* vytvoření mapy (tipy na prázdninové výlety)
* hrady a zámky (pověsti)
* zhotovení rámečku na foto
* kniha her na prázdniny
* výroba hračky na prázdniny

**Hry na tento měsíc:** tábornické hry v přírodě

**Družinová akce:** Dětský den

# Časový plán:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7:00-7:50 | 12.00 -13:00 | 13:00-14:00 | 14:00 – 16.00 |
| PO | **Přivítání se s žáky, zájmové hry, pohybové chvilky, dokončování započatých prací, četba** | **– hygiena, oběd, relaxační činnosti, duševní hygiena, řešení individuálních problémů, příprava pomůcek na odpolední řízenou činnost, klidové chvilky, odchody žáků po obědě do domovů.** | **zájmová řízená činnost** | **úklid školní družiny, individuální hry žáků, pobyt venku, individuální péče, příprava na vyučování, odchody žáků do zájmových kroužků a domovů.** |
| ÚT |
| ST |
| ČT |
| PÁ |

**Odpočinkové činnosti** – jsou zařazovány zejména po obědě a jejich úkolem je odstranit únavu. Jedná se o četbu, poslech prózy či písní, klidové hry a klidné zájmové činnosti.

**Rekreační činnosti** – jedná se o aktivní odpočinek, rušnější hry a spontánní činnosti – zejména pohyb venku.

**Zájmové činnosti** – řízená kolektivní nebo individuální činnost, při které se rozvíjí osobnost žáka, je umožněna seberealizace a rozvoj dovedností žáka.

**Příprava na vyučování** – nejedná se o povinnou a organizovanou činnost. Tuto činnost

tvoří didaktické hry, opakování školních poznatků, jejich rozvíjení v rámci školní družiny.

# Formy vzdělávání

**Pravidelná činnost:** výchovná, vzdělávací a zájmová činnost provozovaná formou zájmových aktivit v rámci ŠD

**Spontánní činnosti:** každodenní individuální klidové činnosti po obědě, při pobytu venku, spontánní hry v rámci ranní ŠD a v období před odpoledním odchodem

**Průběžná činnost**: klidová činnost

pobyt venku aktivní odpočinek

navození, podněcování a motivování vlastních aktivit dětí míčové hry, cvičení na nářadí, zimní hry

**Odpočinková činnost:** klidová činnost

aktivní odpočinek rekreační činnost relaxační cvičení

poslech, četba a sledování pohádek, volné malování, vyprávění

**Osvětová činnost:** příklady vzorového chování dětí při četbě, poslechu či sledování pořadů, poskytování informací pro žáky v oblasti dopravní výchovy či prevence sociálně - patologických jevů

**Příležitostné akce:** nejsou zahrnuty do týdenní činnosti, jsou určeny pro všechna oddělení a pro rodiče - besídky, výstavní akce, slavnosti

**Individuáln**í **činnosti:** ve spolupráci s třídními učiteli rozvíjíme u dětí individuální vlohy žáka

**Příprava na vyučování:** spolupráce s učiteli, didaktické hry, smyslové hry, křížovky, hádanky, rébusy, programy na PC, tematické vycházky

**Táborová činnost** nevykonáváme

# Obsah vzdělávání v ŠD

Obsah vzdělávání vychází ze vzdělávacích oblastí, které jsou definovány v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání:

1. **Člověk a jeho svět**
2. **Člověk a společnost**
3. **Člověk a příroda**
4. **Umění a kultura**
5. **Člověk a zdraví**
6. **Člověk a svět práce**
7. **Jazyk a jazyková komunikace**
8. **Matematika a její aplikace**
9. **Informační a komunikační technologie**

Je sestaven pro jeden vzdělávací cyklus, určen žákům 1. – 5. ročníku. Vychovatelky

jednotlivých oddělení vytváří pro svá oddělení roční plány činností, které vychází z uvedených vzdělávacích oblastí a respektují rozdílnost a náročnost práce podle jednotlivých ročníků, tedy psychické a fyzické vyspělosti žáků. Z tohoto důvodu jsou žáci do oddělování rozdělováni podle věku.

# Člověk a jeho svět

**-** Místo kde žijeme**:** poznávání nejbližšího okolí školy, organizace školy, družiny, bezpečnost na cestě do školy, moje bydliště.

# Člověk a společnost

* Lidé kolem nás**:** osvojování zásad vhodného společenského chování,

tolerance, empatie, vzájemná úcta, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně.

* Lidé a čas: budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, využívat správně a účelně svůj volný čas.

# Člověk a příroda

Vycházky a pohyb v přírodě, pozorování změn, využití encyklopedií a následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny,

ekologická výchova – ochrana přírody.

# Umění a kultura

Rozvíjíme výtvarné, pracovní a dramatické činnosti v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Volíme náročnost práce podle jednotlivých ročníků, tedy psychické a fyzické

vyspělosti.

Používáme nekonvenční výtvarné techniky, tradiční i netradiční materiály pro pracovní aktivity. Učíme děti vnímat kulturu stolování, oblékání, umění vyjádřit se slovem, gestem,

mimikou. Činnosti hudebně pohybové rozvíjejí u dětí rytmus, tempo, dynamiku, melodii, hudebnost.

# Člověk a zdraví

Poznávání sebe sama, péče o zdraví, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, pohybové hry v místnosti, na hřišti a v tělocvičně, relaxační cvičení.

# Člověk a svět práce

Rozvíjení jemné motoriky, dodržování pracovní kázně, tvořivost a vytrvalost, práce s drobným materiálem (modelína, přírodniny, textil, karton, látky, dráty, krabičky atd.)

# Jazyk a jazyková komunikace

Důraz je kladen na správnou věcnou i formální stránku projevů.

# Matematika a její aplikace

Využití při průběžných činnostech.

# Informační a komunikační technologie

Rozvoj při činnostech v učebně informatiky, zdokonalování v práci s PC a orientace na internetu.

# Klíčové kompetence:

Souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

1. **Kompetence k učení:** Žák se učí s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď. Získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje je v praktických situacích a dalším učení. Umí kriticky zhodnotit své výkony.
2. **Kompetence řešení problému:** Žák si všímá dění okolo. Snaží se řešit situace, rozlišuje správná a chybná řešení. Chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje. Dovede se přizpůsobit změnám.
3. **Komunikativní kompetence:** Žák ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, názory,

myšlenky, otázky a odpovědi vhodně formulovanými větami. Tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci s vrstevníky i dospělými. Komunikuje kultivovaně. Účinně se zapojuje do diskuzí.

1. **Sociální a interpersonální kompetence:** Žák samostatně rozhoduje o svých činnostech, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit – přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.
2. **Občanské kompetence:** Žák si uvědomuje svá práva i práva druhých. Vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu, dovede se jim bránit. Dbá na své osobní zdraví

i zdraví druhých. Váží si tradice a kulturního dědictví, chrání jej. Seznamuje se s významnými svátky a výročími. Podle svých možností přispívá k ochraně

životního prostředí.

1. **Kompetence pracovní** – Žák se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit svoje činnosti. Dodržuje stanovené pracovní postupy. Využívá znalosti a zkušenosti

získané při vzdělání. Zúčastňuje se zájmové činnosti ve školní družině.

1. **Kompetence k trávení volného času:** Žák se orientuje v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle svých vlastních dispozic, rozvíjí své

zájmy ve skupině i v individuálních činnostech.

# Pravidla pro evaluaci školní družiny

**Metody a formy evaluace**

* hodnocení dětí - chválíme, oceňujeme a vyhodnocujeme
* výstavky formou nástěnek na chodbách
* založení portfolia, které si žáci na konci školního roku odnáší domů
* rozhovory s rodiči
* konzultace s vyučujícími a výchovným poradcem
* písemné hodnocení celoroční práce - průběh a výsledky vzdělávacích aktivit, jaké změny je třeba udělat pro příští školní rok ve ŠVP ŠD

**Další metody**

* pozorování
* rozbor aktivit dětí, analýza prací
* sociometrické metody (rozbor chování a jednání dítěte ve skupině a jeho postavení v ní)
* analýza vlastní pedagogické aktivity
* vyhodnocování dílčích programů, projektů a nadstandardních činností
* rozbor příčin neúspěchů (vandalismus, šikana)

# Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Účastníci zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami jsou individuálně integrováni do oddělení školní družiny s využitím speciálních pedagogických postupů.

Zkušenosti s integrací žáků se zdravotním znevýhodněním má naše škola již několik let.

***Specifické pedagogické cíle pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami*:**

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho

všestranný rozvoj. Na podmínkách pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami budeme spolupracovat adekvátně s přihlédnutím k jejich handicapu s rodiči a se školou. Dle stupně a charakteru jejich handicapu bude umožňováno začleňování do volnočasových aktivit a budou zajištěny podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti. Při výběru činností ve ŠD, při

motivování a hodnocení žáků bude brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby.

Pro rozvoj talentovaných žáků nabízí školní družina další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů např. rozvoj tvořivosti, spolupráce.

# Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Školní družina je určena pro žáky I. stupně ZŠ.

Žáci jsou přijímáni n**a základě řádně vyplněného a odevzdaného zápisového lístku.**

**Zápisový lístek je platným dokumentem školského zařízení.** V případě, kdy nemohou být zařazeni všichni přihlášení žáci, rozhoduje o zařazení žáka do ŠD ředitel školy. Přijímáni jsou přednostně žáci přihlášení k **pravidelné docházce**.

Dočasné umístění žáků do školní družiny - pobyt ve ŠD mohou využít všichni žáci (ráno do

7.45 hod).

Ze školní družiny odcházejí žáci pravidelně na základě údaje v písemné přihlášce rodičů, v případě změny na základě písemné žádosti rodičů.

Odhlášení **-** písemnou formou ke konci měsíce.

Vyloučení - ředitel školy může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠD, pokud žák soustavně porušuje kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje ŠD nebo z jiných zvláště závažných důvodů.

O ukončení zájmového vzdělávání (po absolvování např. tří let) se nevydává žádný doklad.

**Materiální podmínky**: Školní družina je součástí ZŠ. Má jedno kmenové oddělení, umístěné ve třídě II. K velmi častým pohybovým aktivitám můžeme využít školní hřiště.

Děti mají k dispozici:

* třídu a s vybavením pro rozmanité hry a činnosti (hračky

pro námětové hry, sedací vaky, zdravotní pytle, konstruktivní stavebnice, skládačky, společenské hry, knihy, materiál pro výtvarné a pracovní činnosti, PC….).

* vybavení pro tělovýchovné aktivity (sáně, kluzáky, míče, obruče, švihadla…)

# Personální podmínky

Vychovatelé vedou potřebnou dokumentaci ŠD, tvoří skladbu zaměstnání v sounáležitosti s rozvrhy žáků jednotlivých tříd.

Vychovatelky se každoročně podílí na přípravě školních akcí (např. výstavky žákovských prací, školní besídka apod.) Zúčastňují akreditovaných kurzů, programů dalšího vzdělávání

pedagogů a využívají samostudium k vlastnímu rozvoji pedagogické činnosti v ŠD.

# Ekonomické podmínky

Úplata za zájmové vzdělávání ve školní družině je stanovena na 150,- Kč měsíčně. O snížení nebo prominutí úplaty rozhoduje ředitel školy podle vyhlášky č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání, zejména v případě dětí, žáků nebo studentů se sociálním znevýhodněním.

Náklady na provoz školní družiny jsou hrazeny z příspěvku obce (částečně i z ONIV), který tyto potřeby pokrývá v plné výši.

# Hygienické podmínky, bezpečnost a ochrana zdraví

*Podmínky hygienické a bezpečnostní :*

Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu, pokud ŠD pro svoji

činnost využívá jiné učebny, řídí se příslušnými řády pro tyto učebny. Žáci přihlášení do ŠD jsou poučeni o BOZP. Žáci jsou

také poučeni o bezpečnosti před každými prázdninami a před každou konanou akcí. Při běžném provozu je bezpečnost zajišťována nepřetržitou přítomností vychovatelky u dětí.

Prostředí užívaných prostorů vyhovuje hygienickým normám. Pomůcky, hry a hračky splňují požadavky bezpečnosti. Žáci nesmí bez dozoru manipulovat s jakýmikoliv ostrými či jinak nebezpečnými předměty.

Žáci jsou pravidelně poučováni o nebezpečí úrazů, zvláště při pobytu venku.

*Psychosociální podmínky:*

Ve školní družině je vytvářeno pohodové a příznivé sociální klima, ve vzájemné komunikaci panuje otevřenost a partnerství. Žáci jsou vedeni ke vzájemné úctě a toleranci, k empatii, spolupráci a pomoci druhému.

Při všech činnostech jsou respektovány potřeby jedince. Činnost vychází ze zájmů účastníků a osvojování si toho, co má pro ně praktický smysl, co vede k praktické zkušenosti, vše je vedeno k všestrannému prospěchu dítěte.

Náplň činností je věkově přiměřená, hodnocení žáků je motivující a respektující individualitu účastníků, vždy zohledňuje individuální možnosti, individuální pokrok a je pro žáky

dostatečnou zpětnou vazbou.

Činnosti ve školní družině obsahují činnosti zaměřené na problematiku ochrany před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy.

# Zveřejňování školního vzdělávacího programu

Na webových stránkách a v prostorách školy volně k nahlédnutí.