**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM ZŠ a MŠ Cejle, p. o. pro školní rok 2022/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vypracovala:** | **Bc. Gabriela Nováková** |
| **Č. j.** | **ZSC 121/ 2022** |
| **Dokument nabývá platnosti:** | **1.9. 2022** |

**ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP**

**1. Sociální a jiné okolí školy**

Škola se nachází v obci Cejle. Většina žáků dochází do školy přímo z obce. Ve škole se vyskytují žáci ze sociálně slabších rodin. Naši školu navštěvuje žákyně s odlišným mateřským jazykem. Integrujeme žáky a zpracováváme PLPP a IVP pro žáky se zdravotním znevýhodněním (na základě doporučení PPP nebo SPC). Naše škola je v rámci ŠVP zaměřena na podporu zdraví, EVVO, podporu praktických činností, především podporu sportu a pohybu, či na podporu výuky cizího jazyka.

Aktuálně se potýkáme se se zvyšující se agresivitou žáků a ignorací.

Během školního roku řešíme:

Neposlušnost, lenost, ignoraci, slovní hrubost

zvyšující se agresivitu některých žáků

neúcta k ostatním

**2. Vyplývající cíle**

Zaměříme se na prevenci šikany. Soustavné sledování a zlepšování klimatu tříd, které je nejlepší prevencí vzniku rizikového chování. Spolupráce s Policí ČR se zaměřením na bezpečnost, správné chování, bezpečnost v online prostředí.

Udržením velmi dobré úrovně vztahů a komunikace mezi žáky, rodiči, učiteli a vedením školy.

**Principy našeho MPP:**

Strategie předcházení šikaně a dalším projevům rizikového chování

Spolupráce celé školy, žáků, učitelů, otevřenost v komunikaci s rodiči.

Spolupráce učitelů v pedagogickém týmu.

Propojení školy s dalšími institucemi (odbornými pracovišti a organizacemi působících v oblasti primární prevence).

Demokratické řízení, tj. zapojení žáků do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití.

Vedení žáků k přijetí osobní zodpovědnosti k daným právům a povinnostem

Vedení žáků k osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, k odmítání sebedestruktivního chování a agresivity.

Prohlubování komunikačních dovedností žáků.

Posilování sebevědomí a smysluplného trávení volného času.

Vytváření atmosféry vzájemnosti, důvěry, respektu a bezpečí ve škole.

Přístup k informacím a práce s nimi, umění používat různé informační zdroje.

Preventivní výchovně vzdělávací působení by se mělo stát neoddělitelnou součástí výuky a života školy, prevenci zabudovat do ŠVP.

Další vzdělávání pedagogického týmu v oblasti rizikového chování.

**Naše úsilí a cíle MMP budou zaměřeny na:**

Nabídky aktivit pro děti 1. – 5. třídy zaměřené na všeobecnou podporu zdraví, pohyb, sport.

Vytváření přátelských vztahů, respektování autorit.

Pružnou schopnost reagovat na aktuální potřeby jednotlivců i třídních kolektivů.

Školení zaměstnanců školy na rizikové chování žáků ve škole.

Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti sociálně patologických jevů.

Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.

Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy.

Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky.

Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence

Aktivní spolupráce s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti

**Prevence sociálně patologických jevů v naší škole:**

V rámci ochrany před sociálně patologickými jevy probíhalo výchovně vzdělávací působení jak na děti při předškolním vzdělávání, tak na žáky základní školy. Byl realizován Minimální preventivní program základní školy. Navíc byla zařazována témata dle aktuální potřeby (zlepšování pozitivního klimatu ve třídě, bezpečnost na pozemních komunikacích, prevence závislostního chování apod.)

Preventivní program školy klade důraz na udržení stávající kvality školy, komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl. Program je určen pro žáky a pedagogické pracovníky školy a ve svém důsledku má vést k udržení pozitivního klimatu školy s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo školu. Základním předpokladem k jeho účinnosti je aktivní zapojení všech žáků třídy a rodičů žáků, kteří jsou s průběhem a výsledky programu seznamováni. Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům. Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy a nepřímo prostřednictvím rodičovské veřejnosti i celkového způsobu života žáků. Hlavním cílem je vést žáky k tomu, aby návykovou látku v budoucnosti nevyhledávaly, aby ji nikdy neužily. Preventivní program je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu. Důležitý je i individuální přístup k jednotlivým žákům. Je nutné analyzovat jedince, konkrétní sociální situaci dítěte. Zvýšenou pozornost věnujeme žákům s vývojovými poruchami učení a chování a pomáháme jim k jejich kompenzaci, protože tuto skupinu chápeme jako velmi ohroženou. Nabízíme volnočasové aktivity a programy, kde se mohou uplatnit všichni žáci. Důraz je položen na informovanosti žáků ve vyučovacích hodinách a rodičů při třídních schůzkách nebo individuálních setkáních.

**[3. Personální zajištění prevence ve školním roce](#_top)**

### Výchovný poradce (titul, jméno, příjmení)

Bc. Gabriela Nováková

# [**4. Metody a formy, jakými budou dílčí aktivity řešeny**](#_top)

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

* výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
* akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (využití nabídek různých druhů spolupráce s Policií ČR a městskou policií)
* zaměření pozornosti na projekty
* dovednost volby správné životosprávy
* akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie
* zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, ŠVP, lyžařského projektového dne atd.
* organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tématické dny, sportovní akce, víkendové akce atd.)
* široká nabídka volnočasových aktivit
* účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích
* ekologická výchova (návštěva sběrného dvora, výukové programy v rámci přírodovědné stanice, ZOO programy…)

Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost

* seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
* nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
* nabídka propagačních materiálů
* seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s chováním či jinými problémy
* na schůzkách hovořit o nebezpečích, která dětem hrozí

Ke zjištění aktuálního stavu sociálně negativních jevů ve škole jsou využívány dotazníky, práce třídních učitelů, připomínky dětí a rodičů, schránka na problémy, třídnické hodiny, hodiny předmětů výchovného charakteru. Zjišťování je průběžné.

# [**5. Rámcový časový harmonogram**](#_top)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Předmět** | **Téma** | **Kdy?** |
| **1.** | *prvouka* | *„Na koho se mohu obrátit?“**Zdraví*  | *listopad**únor*  |
| **2.** | *prvouka* | *„Na koho se mohu obrátit?“**Zdraví*  | *září**leden-únor*  |
| **3.** | *prvouka* | *Kouření, alkohol(ismus)...**Zdraví*  | *duben**duben*  |
| **4.** | *vlastivěda**přírodověda*  | *Mezilidské vztahy**Zdraví*  | *prosinec**duben*  |
| **5.** | *přírodověda*  | *Návykové látky**„Mám právo...“*  | *2. čtvrtletí* |

[**6. Kontakty s jinými organizacemi**](#_top)

Viz příloha

Šatna ZŠ

#